

34/52/64**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA PALIATYWNA
Nazwa angielska:	PALIATYW CARE
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin w planie nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	30	-	20	40	40	130	6

II. Cel przedmiotu

C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji opieki paliatywno-hospicyjnej.
C2 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie sprawowania opieki paliatywno-hospicyjnej nad dorosłym i dzieckiem.
C3 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu rozpoznawania problemów somatycznych, psychicznych, duchowych osób nierokujących wyleczenia oraz rozwiązywania dylematów natury etycznej.
C4 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu rozpoznawania i zaspokajania potrzeb socjalnych pacjenta oraz jego rodziny poprzez działania własne i współpracę z wyspecjalizowanymi instytucjami.
C5 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędnych do prowadzenia działań edukacyjnych pacjentów i ich rodzin w zakresie opieki paliatywno-hospicyjnej.
C6 Utrwalenie opanowanej przez studenta wiedzy oraz doskonalenie nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu opieki paliatywnej niezbędnych do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad hospitalizowanym pacjentem wymagającym opieki paliatywnej.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstaw: pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, teorii komunikacji społecznej, psychologii i psychologii klinicznej, socjologii, badania fizykalnego, podstaw ratownictwa medycznego, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy zna:**

- D.W1.** czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym
D.W4 rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

W zakresie umiejętności potrafi:

D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U15 dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20 prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
W.1	Idee opieki paliatywnej. Cele opieki paliatywnej. Rozwój opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Prekursorzy opieki paliatywnej. Główne ośrodki opieki paliatywnej w Polsce.	3
W.2	Struktura organizacyjna opieki paliatywnej w Polsce. Kryteria świadczenia usług medycznych w opiece paliatywnej.	3
W.3	Zespół interdyscyplinarny, koncepcja i cele zespołu, rola pielęgniarki w zespole.	3
W.4	Standardy w opiece paliatywnej. Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie paliatywnym i rodzaje badań zlecanych w oddziale opieki paliatywnej.	4
W.5	Zakres i charakter opieki w hospicjum/oddziale hospicyjnej opieki dziennej.	4
W.6	Cierpienie chorego i jego rodziny u kresu życia. Holizm w opiece nad pacjentem z chorobą nierokującą poprawy.	4
W.7	Wybrane zagadnienia z zakresu tanatologii i etyki.	4
W.8	Pielęgnowanie człowieka w terminalnej fazie choroby nowotworowej z uwzględnieniem wszystkich objawów i problemów chorego.	4
W.9	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kształcenia.	1
Suma godzin		30
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
ZP.1	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału opieki paliatywnej. Modele	10

	opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale opieki paliatywnej. Zadania pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w wieku podeszłym, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale opieki paliatywnej. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego otoczeniem.	
ZP.2	Określenie problemów zdrowotnych i deficytu samoopieki pacjenta, zaplanowanie, wdrożenie i ocena działań pielęgnacyjno – opiekuńczych wobec pacjentów długotrwale unieruchomionych i w okresie terminalnym.	10
ZP.3	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania , terapii, pielęgnowania i rehabilitacji pacjentów objętych opieką paliatywną i terminalną. Rodzaje badań diagnostycznych . Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	10
ZP.4	Rozpoznanie problemów, ustalenie i realizacja planu pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału opieki paliatywnej, z wykorzystaniem karty procesu pielęgnowania	10
Suma godzin		40
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 3		
PZ	<p>Zapoznanie ze strukturą i specyfiką funkcjonowania oddziału opieki paliatywnej w wybranej przez studenta placówce opieki paliatywnej. Sprzęt i aparatura stosowana w oddziale.</p> <p>Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale opieki paliatywnej. Zadania pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w wieku podeszłym, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale opieki paliatywnej.</p> <p>Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego otoczeniem.</p> <p>Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego określania problemów zdrowotnych i deficytu samoopieki pacjenta, zaplanowania, wdrożenia i ocena działań pielęgnacyjno – opiekuńczych z uwzględnieniem planowania wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodziną działań pozwalających na optymalne funkcjonowanie pacjenta w oddziale opieki paliatywnej, skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno- rehabilitacyjne w wobec indywidualnego pacjenta.</p>	40
Suma godzin		40
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne	
2.	Dokumentacja pacjenta,	
3.	Standardy opieki paliatywnej	
4.	Skale oceny bólu, skale oceny stanu zdrowia pacjenta	
5.	Dokumentacja oddziału	
6.	Sprzęt i aparatura stanowiąca wyposażenie oddziału	
7.	Metoda sytuacyjna	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład aktywizujący	
3.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4.	metoda sytuacyjna	

5.	pokaz, ćwiczenia				
6.	dyskusja dydaktyczna				
7.	metoda przypadków				
VIII. Sposoby oceny					
F1	Test jednokrotnego wyboru				
F2	Opracowanie procedury postępowania.				
F3	Opracowanie konspektu edukacji pacjenta z chorobą nie rokującą wyleczenia.				
F4	Obserwacja czynności pielęgnacyjnych wykonywanych przez studenta / organizacja, przestrzeganie procedur, inicjatywa studenta/ i postawy studenta w roli członka grupy i zespołu terapeutycznego				
F5	Obsługa aparatury diagnostyczno - leczniczo-terapeutycznej w oddziale				
F6	Realizacja zabiegów diagnostyczno – leczniczych zgodnie z obowiązującymi w oddziale standardami postępowania				
P1	ZALICZENIE Z OCENĄ Test uzupełnień i wyboru				
P2	Opracowanie programu edukacji pacjenta z chorobą nierokującą wyleczenia.				
P3	Objęcie całościową opieką wybranego pacjenta				
P4	Ocena indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy. Prowadzenie Dziennika praktyki zawodowej				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)				30	
Samokształcenie				20	
Zajęcia praktyczne				40	
Praktyka zawodowa				40	
Przygotowanie do zajęć				30	
Przygotowanie do zaliczenia				20	
SUMA GODZIN				180	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU				6	
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
Monika Biercewicz, Teresa Bułat, Damian Czarnecki. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wyd. PZWL 2015					
Czajka D., Czeakała B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.					
Czajka D., Czeakała B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.					
De Walden-Gałoszko K., Kaptacz A. (2005). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa.					
Literatura uzupełniająca:					
Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.					
Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.					
Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

(PEK)					
D.W1.	C2-3	W2-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,5,7	F
D.W2.	C2-3	W3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,5,7	F
D.W3.	C2-6	W3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,5,7	F
D.W4	C2-6	W3,5,7,ZP,PZ	1,2,3	2,3,4,5	F
D.W5.	C1-5	W1-3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,	2,3,5,7	F
D.W6,	C6	W6, ZP, PZ	1,2,3,4	1,2,3,4	F
D.W7.	C4-3	W3,6-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,5,7	F
D.W10.	C1-2	W1-3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,7	P1
D.U1.	C2-6	W1-4, ZP, PZ	1	1,3	F
D.U3.	C2	W3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,4	2,3,4,7	F
D.U6.	C1-2,4	W3,5-8, ZP, PZ	2,3	3,5	F
D.U7.	C2-3,6	W4,8, ZP, PZ	1,2,2,4	1,2,3,4,5,6,7	F
D.U8.	C2-4	ZP1-4, PZ	2,3,4	4,5,7	F
D.U9.	C6	ZP,PZ	2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	F
D.U15.	C2-6	ZP, PZ	2,3,4,5,6,7	4,5,7	F
D.U16.	C6	W8, PZ	5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	F
D.U.17.	C2-4	W4,W8, ZP, PZ	1,2,3,4,5,6,7	4,5,7	F
D.U 18.	C2-6	W5-8, PZ,ZP	1,2,3,4,5,6,7	5,7	F
D.U20.	C2,5-6	W2-3,6-8, PZ,ZP	1,2,3,4, 5,6,7	1,3,4,7	F
D.U22.	C5-6	W1-8, ZP, PZ	2,3,5	1,2,3,4,5,6,7	P1
D.U23.	C1-6	ZP, PZ	2,3,5	1,2,3,4,5,6,7	P1
D.U24.	C1-6	W4,8, ZP, PZ	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	F
D.U25.	C1-6	W4,8, ZP, PZ	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	P1
D.U26.	C1-6	W3,5-8, ZP, PZ	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7	F; P4
K.S5	C1-6	W1-9,ZP,PZ	1-7	1-7	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Przedmiot kończy się ZALICZENIEM NA OCENĘ w formie testu.- semestr 3

KRYTERIA OCENY OSIAGNIĘTYCH EFEKTÓW Z ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ TESTOWYCH

Ocena niedostateczna (2,0)

poniżej 29pkt pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych.

Odpowiedzi błędne, luki w wiadomościach

Student nie opanował założonych efektów kształcenia

Ocena dostateczna (3,0)

30-38 pkt.- pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym

Ocena dobry (4,0)

39 -46 pkt pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi prawidłowo formułować myśli, posługiwać się wiedzą i wymagającym słownictwem

medycznym

Ocena bardzo dobry (5,0)

47-50 pkt pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i rozwiązuje problemy badawcze, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA	PUNKTY
niedostateczna	0-29 pkt.
dostateczna	30- 38pkt
dobry	39 - 46pkt
Bardzo dobry	47-50pkt

Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA

1.	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 - 5
2.	Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej	0 - 5
3 .	Poprawność terminologiczna i językowa	0 – 5
4.	Właściwy dobór literatury	0 - 3
5.	Logiczny układ treści	0 - 2
	LICZBA MOŻLIWYCH UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 -20

SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

20-18 pkt. – bardzo dobry,
17 – 15 pkt. – dobry,
14 – 13 pkt. - dostateczny,
12 i poniżej – niedostateczny

WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

1. 100% frekwencja na zajęciach
2. Przygotowanie teoretyczne do zajęć.
3. Aktywna postawa na zajęciach.
4. Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (test).
5. Pozytywna ocena z procesu pielęgnowania.
6. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek do powiadomienia nauczyciela i uzupełnienia zajęć w uzgodnionym terminie i formie.

OCENA POSTAWY

1. Umundurowanie : odzież i obuwie spełniające wymogi bhp
2. Właściwy stosunek (empatia, profesjonalizm) do pacjentów.
3. Aktywny udział w procesie leczenia, diagnostyki, pielęgnacji – współpraca z personelem.
4. Współpraca w grupie .
5. Odpowiedzialność .

ZASADY PRZEBYWANIA W ODDZIALE

1. Przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego.
2. Przestrzeganie tajemnicy zawodowej.

3. Staranne wykonywanie wyznaczonych zadań.
4. Obsługa sprzętu i aparatury medycznej po wcześniejszym pokazie, pod nadzorem nauczyciela.
5. Przestrzeganie zasad BHP.
6. Odpowiedzialność za powierzone obowiązki.

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania w oddziale opieki paliatywnej
4. zaliczenie procesu pielęgnowania (Kryteria oceny procesu pielęgnowania zał.1)
5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

XIII. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach
 Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych II piętro, budynek nr 3
 Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
 Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych
 Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa odbywają się w oddziałach opieki paliatywnej
 Na zajęciach obowiązuje regulamin „praktyk”